

ІГРИ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ПІСЕНЬ

Кидай піснею

Гурток сидить у колі. Одна членка має м'яч і починає співати пісню. Після одної або двох фраз, перестає співати і кидає м'яч комусь у колі. Цей грач має продовжувати пісню – знову одну або дві фрази. Якщо грач може продовжувати пісню, дістає точку. Гра закінчується при кінці пісні, або коли пісню переспівали вдвічі (щоб учасники мали нагоду засвоїти пісню).

Відгадай пісню

Хтось один виходить з кімнати, а решта гуртка вибирає пісню, яку всі знають. Коли той один повертається до кімнати, він задає питання окремим членам гуртка. Той, хто відповідає, вставляє якесь слово з пісні яку вони вибрали у свою відповідь, а той, хто вийшов, старається вгадати, яку пісню вибрано. Ціль: якнайшвидше відгадати пісню.

Знайди пісню

Гра переводиться на гурткових сходах як змаг – індивідуальний або по парах. В домівці лежать заховані кавальчики паперу різного кольору з різними словами. Всі кавальчики одного кольору правильно складені дають в сумі пісню. Завдання кожного – першим скласти свою пісню. Кавальчики не Твого кольору залишаєш на місці, де лежали.

Знайди піснею

Гурток сидить у колі посеред кімнати. Один член виходить з кімнати, а решта членів вибирає якийсь об'єкт в кімнаті. Коли той член повертається до кімнати, гурток починає співати пісню. Якщо він підходить до вибраного об'єкту, всі співають голосніше. Якщо той член відходить від об'єкту, всі співають тихше. Він має три нагоди відгадати, що гурток вибрав. Тоді хтось інший виходить, гурток вибирає новий об'єкт і гра продовжується.

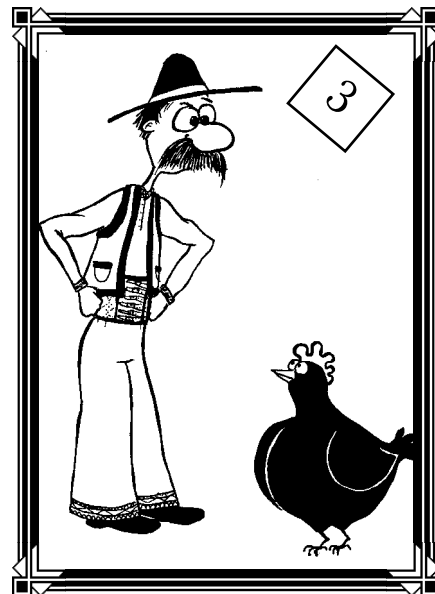
Намалюй пісню

Гурток сидить в колі, кожен має картку паперу з числом і малює ілюстрацію до пісні, яку знає але нікому не каже, що це за пісня. Коли малюнки закінчені, їх передається вправо по колу. Кожен старається відгадати пісні, які ілюстрували інші учасники гри. Кожен робить свій власний список пісень які він відгадав. Виграє той, хто відгадає якнайбільше пісень.

Допиши пісню

Гра надається на курінні сходи як перевірка знання Пластового Гимну, Гимну Закарпатських Пластунів чи курінної пісні. Учасники гри стають гуртками гусаком один за одним. Перед кожним гуртком на віддалі яка не дозволяє побачити текст пісні, висить великий папір з написаним першим рядком пісні. Учасники біжать по черзі до паперу і, добігши, пишуть наступний рядок пісні. Хто не знає – біжить назад і передає естафету наступному. Мета: якнайшвидше написати цілу пісню. За помилки до загального часу команди додається певна кількість часу – наприклад, 1 хвилина.

Чи відгадаєте які це пісні?



ВІДПОВІДІ

- 1) Гей ми бурлаки, бурлаки
- 2) Мені ворожка ворожила
- 3) Чорна кура
- 4) Гупулка Ксеня
- 5) Ярема

ІГРИ З ПІСНЯМИ

В домівці, на сходинах

гуртка

Тепло-зимно

Гурток сидить в колі посеред кімнати. Член X виходить з кімнати а решта членів вибирають якійсь об'єкт в кімнаті. Коли член X повертається до кімнати, гурток починає співати пісню. Якщо член X підходить до вибраного об'єкту, всі співають голосніше. Якщо член X відходить від об'єкту, всі співають тихіше. Член X має три нагоди відгадати, що гурток вибрав. Тоді хтось інший виходить, гурток вибирає новий об'єкт і гра продовжується.

курня

Яка тема?

Поділити курінь на групи 5-6 людей або на гуртки (якщо числа більш-менш рівні). Групи розсідають по кімнаті. Провідник гри подає тему, напр. "сонце". Групи мають 5 хвилин підготувати якнайбільше пісень, які згадують сонце. Провідник показує на одну групу, група співає кілька рядків пісні на вибрану тему. Тоді провідник скоро показує на іншу групу яка мусить заспівати іншу пісню на ту саму тему. Грається поки ні одна група не має вже більше пісень на тему. Тоді провідник подає іншу тему і гра починається знова. (Можливі теми: вода, кольори, козак, дерева, птахи, Україна, ранок, вечір)

На ватрі

Інсценізація пісні

Гру треба підготувати перед ватрою. Гуртки вибирають по одній пісні до якої підготовляють інсценізацію. По черзі, на ватрі, гуртки представляють свої пісні. Інші гуртки вгадують, що за пісня. Коли гурток відгадає яка пісня, він мусить її відспівати, а гурток який приготував інсценізацію, повторює її до співу.

ГРА У ГРИВНІ

Українські гривні і копійки: Перші гривні були навіть друковані в Канаді, а дальші вже в Україні. На копійках з одної сторони є тризуб, давній герб України. Паперові гроші - гривні - є в номіналах 1, 2, 5, 10, 20, 50, і 100. Вони гарно і кольорово друковані, з історичними постаттями з одної сторони, та відповідними пам'ятками архітектури з другої. Чомусь всі постаті є мужчини і всі мають вуса. Чекаємо на 500 гривень з Лесею Українкою!



Тут маєш зразки нових гривень – грошей України – на яких зображені історичні постаті. Нижче маєш питання. Заміни інформацію в душках [..] вартістю гривні, до якої ця інформація відноситься, і додай одержані вартості. Кожне речення дасть Тобі якусь суму. Відповіді знайдеш на цій сторінці.

1. [Внук княгині Ольги] + [опікун Києво-Могилянської Академії] + [професор Львівського Університету] = ?

2. [Намалював картину Катерина] + [заключив Зборівський мир з Польщею] + [вибрав Чигирин за свою столицю] = ?

3. [Історик і президент] + [автор слів: Було колись в Україні, ревіли гармати...] + [син коваля] + [одружився з грецькою царівною] = ?

4. [Збудував св. Софію] + [заключив союз з Карлом XII] + [автор слів пам'ятай, що на Тобі мільйонів стан стоїть...] = ?

5. [написав поему Мойсей] + [мав палату в Батурині] + [похований в Каневі] + [списав закони в Рускій Правді] = ?

6. [Очолював Центральну Раду] + [був вибраний чорною радою] + [основоположник Української Радикальної Партії] + [редагував газету Діло] = ?

Відповіді: 001.(9) 171.(3)
 100.(10) 110.(2)
 32.(4) 19.(1)

ІГРИ ЗІ СЛОВАМИ

К В А Д Р А Т О С Л О В

Заповніть порожні нумеровані місця в квадраті словами, що відповідають значенню чи поясненню слова під тим-же числом. Це треба зробити так, щоби ті слова були однакові чи то їх читати зліва на право, чи зверху вниз.

Приклад

1. Будинок в котрому показують фільми
2. Ім'я князя, чоловіка кн. Ольги
3. Половина того, чим ми ходимо
4. Той, хто приготує землю на посів.

1	К	2	І	3	Н	4	О
2	І	Г	О	Р			
3	Н	О	Г	А			
4	О	Р	А	Ч			

А тепер, чи зможете ви? Спробуйте!

1. Що пливе в жилах?
2. А що пливе в морі?
3. Група возів на транспорт; табір
4. Посудина для квітів

1	2	3	4
2			
3			
4			

З М І Н О С Л О В

Часто, змінивши одну букву в слові, дістаємо зовсім друге слово. Наприклад, зі слова "миш" міняючи разом всього одну букву, можна зробити слово "щур". Ось так:

**МИШ
МИР
МУР
ЩУР**

Чи ви завважили, що кожна зміна дає інше дійсне слово?

Ану, перемініть по одній букві за раз і зробіть так, щоби **НОГИ** стали **РУКИ**.

Хочемо помитися. Є **ВОДА**, але треба, щоби було ще й **МИЛО**.

Є **ДІДО**, але треба, щоби була і **БАБА**.

Поставте **ЛІД** на **ПІЧ**, щоб розтопився.

Подав: *п. Мирослав Дяковський, Торонто*

ВІДПОВІДІ

КВАДРАТОСЛОВ:	ВОДА	ЗМІНСЛОВ:	ВОДА	ЛИЦ	ЛИЦ	ВОДА	ЛИЦ	ВОДА	ЛИЦ
КРОВА	НОГИ	ВОДА	ЛИЦ	ЛИЦ	ЛИЦ	ЛИЦ	ЛИЦ	ЛИЦ	ЛИЦ
РИВА	РОГИ	ВИЛА	ВИЛА	ВИЛА	ВИЛА	ВИЛА	ВИЛА	ВИЛА	ВИЛА
ОВОЗ	РОКИ	МУЛА	МУЛА	МУЛА	МУЛА	МУЛА	МУЛА	МУЛА	МУЛА
ВАЗА	РУКИ	МИЛО	МИЛО	МИЛО	МИЛО	МИЛО	МИЛО	МИЛО	МИЛО
БАБА	БУВА	БАБА	БАБА	БАБА	БАБА	БАБА	БАБА	БАБА	БАБА

ЗВІДКИ ВЗЯЛАСЯ ГРА КІМА?

Кожний пластун знає “Гру Кіма”. Походить ця назва гри від імені героя повісти англійського письменника Рудіярда Кіплінга “Кім”.

Кім — або повне ім’я Кімбала О’Гара— був сином одної ірландської родини в Індії, коли Індія була ще частиною британської імперії. Батьки Кіма померли, коли він був ще дуже малою дитиною, і він лишився під опікою тітки. Кім грався лише з індійськими хлопцями і так навчився говорити їхньою мовою та пізнав їхні звичаї.

Потоваришував він із мандрівним жерцем, який подорожував по цілій Індії. Одного дня він зайшов до місця, де стояла постоем військова частина його батька. Його заарештували, бо підозрівали, що він прийшов до військового табору, щоб красти. Одначе, коли обшукали його кишені, знайшли його метрику і побачили, що він британець. Військова частина взяла його під свою опіку. Але Кім так звик до індіців, серед яких виховався, що коли лише дістав вільну хвилину, одягався в індійський одяг і йшов до товаришів.

Одного разу він зустрів одного пана Лургана, який торгував дорогоцінними каменями і різними рідкостями. В дійсності Лурган працював для британської державної розвідки. Цей чоловік зразу побачив, що Кім має небуденне знання індійських мов і звичаїв. Він вирішив, що з Кіма

був би дуже корисний агент для державної розвідної служби (*secret service*). Він випробував хлопця, і переконався що Кім відважний і має сильну волю та побачив, що Кім легко навчається і легко запам’ятовує. Він почав привчати Кіма спостерігати маленькі подробиці із буденного життя і запам’ятовувати їх. Така здібність дуже важлива і корисна в житті, але її треба опанувати і постійно вправляти.

Лурган вчив Кіма спостережливості і запам’ятання тим способом, що показував йому тацу із дорогоцінними каменями різних кольорів і видів. Кім міг дивитися на них протягом хвилини і мав запам’ятати, скільки каменів є на таці і які вони. Спочатку Кім міг запам’ятати тільки кілька і не міг їх точно описати, та після кількох вправ він навчився запам’ятовувати їх усі дуже докладно. Це саме повторював Лурган з іншими предметами. Такий спосіб вироблення спостережливості ми називаємо “Гра Кіма”.

(Про дальші пригоди Кіма як члена британської розвідки, прочитайте книжку Рудіярда Кіплінга *Кім* (Rudyard Kipling: *Kim*).

(Використано матеріали із *Юнака* 2/1964)



Клясична гра Кіма

На столі розложено 16-24 різних предметів, вони прикриті хустиною. На знак, юначки стають коло столу, виховниця відкриває предмети, юначки придивляються одну хвилину. Після того виховниця знову закриває предмети, а юначки продовж 5 хвилин мають записати предмети, які затямили. Скількість предметів залежна від вправи юначок.

Різнi гри Кiма

1. Що хто приніс?

Кожний юнак приносить із собою на сходини один предмет. Усі сідають навкруги стола й тримають свій предмет перед собою. По одній хвилині всі ховають свої речі. Виховник викликає за порядком ім'я кожного члена гуртка, а всі записують, що даний член приніс.

2. Гра Кіма Асоціації

Предмети лежать на столі. Юнаки оглядають їх пів хвилини. Виховник закриває предмети і читає листу предметів, але не тих, що були на столі, а інших — з яких кожний пов'язаний із якимсь предметом, який був на столі. Наприклад: на столі була голка, олівець, ліпка і т.д. Виховник читає листу: нитки, папір, клей і т.д. Юнаки записують предмети, які були на столі.

3. Топографічна гра Кіма

На столі розкладено певну кількість (залежно від підготовки гуртка) топографічних знаків в одному ряді, намальованих на однакові за розміром кусках паперу без надписів-пояснень. Юнаки дивляться на знаки 3 хвилини. Знаки закривається. Юнаки мають списати назви всіх знаків, за порядком, так як вони були розставлені (Гра надається до перевірки знання картографії).

4. Чи завважиш зміни?

Гру переводиться з гуртком юнаків/юначок в повних пластових одностроях. Учасники гри стають в коло і 3 хвилини уважно дивляться один на одного. Після того розбігаються на 3 хвилини і кожний робить якісь три зміни у своєму однострою. Знова стають в коло на 3 хвилини і вивчають зміни в одностроях. Тоді розходяться і мають певний час, щоб записати помічені зміни. Точкування: +1 за кожен помічену зміну у іншого і -1 за кожен помічену зміну у тебе. (Гру можна поєднати із гутіркою про однострій чи перевіркою знання про однострій).

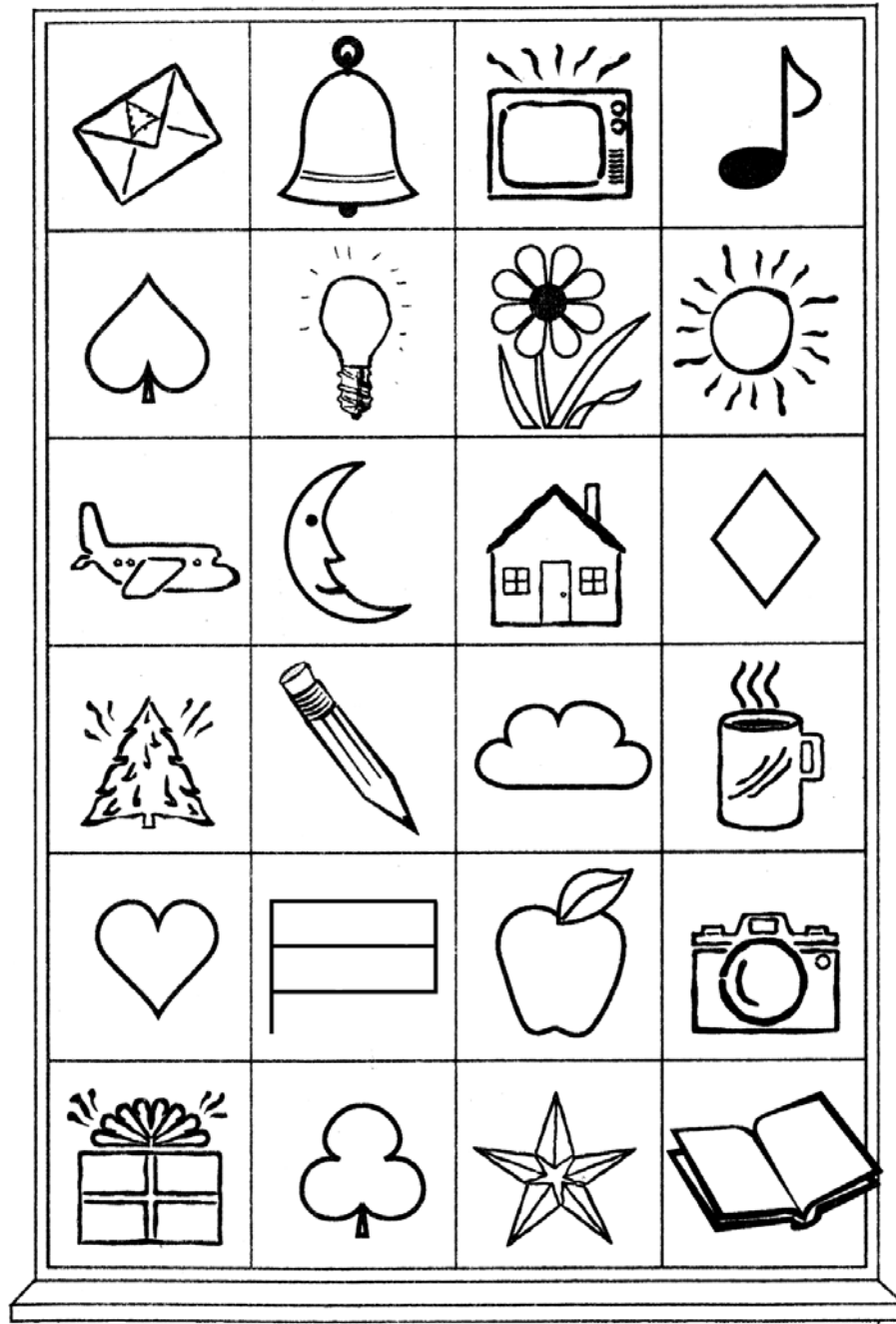
5. Виряд на табір

Виховник каже гурткові, що на столі лежить виряд на табір і юнаки мають запам'ятати предмети. На столі лежать: хустина, шнур, шкарпетки, годинник, касета до магнітофона, ніж, книжка з української історії, сорочка, штани, голка, бандажі, сонцезахисні окуляри, коробка цукерок, шапка, рушник, надувні кульки, мапа. Грачі дивляться на предмети протягом хвилини. Виховник закриває предмети і каже грачам списати ті, які не мали там бути, бо не є частиною виряду на табір: *Касета, книжка, цукерки і мапа*. (Гру можна поєднати з гутіркою про виряд на табір).

Різнi гри Кіма

6. Запам'ятай і нарисуй

Кожний учасник гри рисує “віконце” із квадратиків, — разом $4 \times 6 = 24$ квадратиків. Виховник показує грачам це “віконце” із рисунками в кожному квадраті (дивись згори). Грачі дивляться одну хвилину, виховник закриває “віконце”. Кожний грач рисує образочки у квадратах, так як запам'ятав.



ДОМІНО КИЇВ

Історія столиці України — Києва, багата і цікава. Вона не лише в літописах, легендах, а й в камені. Кожна вулиця чи будинок може розповісти багато захоплюючого. Тут поміщено ланцюг 18 доміно, з одного кінця яких є фото архітектурного об'єкту Києва, з другого — опис іншого об'єкту в місті. Повирізуй доміно, приліпи на картон. Помішай, нехай гурток зложить ланцюг доміно. Або зроби 2 копії доміно і приліпи на картон. Поділи гурток на 2 групи; групи змагаються — хто скоріше правильно зложить ланцюг. (Ланцюг виписаний на наступній сторінці).



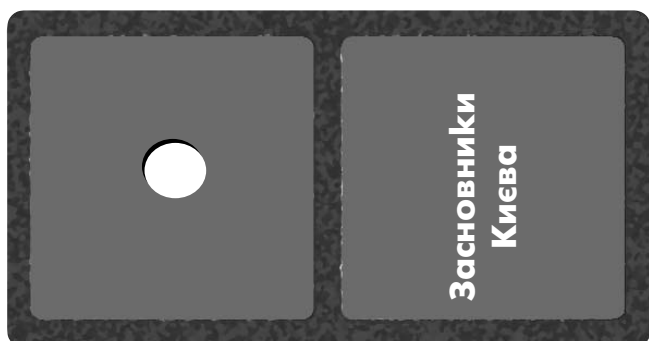
4



3

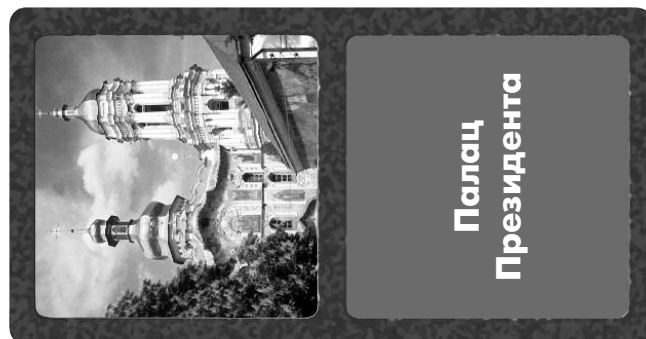


2



1

5



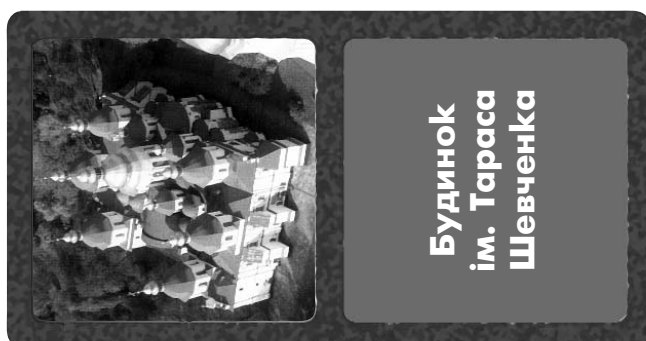
6



7



8






**Палац
будований
1970 р.**

9



**Де грає
Динамо
Київ**

10



**Тут співають
твори
Миколи
Лисенка**

11



**До 1991 р.
це була
Жовтнева
площа**

12





**Храм
будови
архітектора
Расстреллі**

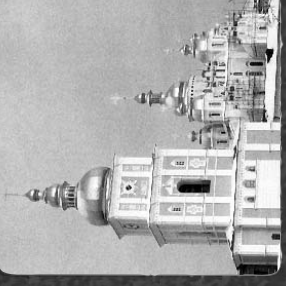
13

- ДЮМНО КИЇВ:**
 1 → 2 Кий, Щек, Хорив і Либедь → 3 (Володимир Великий)
 4 (Золоті Ворота) → 5 (Лавиниця Печерської лаври) →
 6 (Маріїнський палац) → 7 (Богдан Хмельницький) →
 8 (Собор св. Софії) → 9 (Університет ім. Тараса Шевченка) →
 10 (Палац України) → 11 (Республіканський стадіон) →
 12 (Національна опера України) → 13 (Майдан незалежності)
 → 14 (Андріївська церква) → 15 (Тарас Шевченко) →
 16 (Михайлівський собор) → 17 (Хрещатик)

17

16



**Головна
вулиця
Києва**

15



**Храм
зруйнований
в 1930-их
роках**

14



**Пам'ятник
Великому
Кобзареві**

По Україні

Юначка Іня прилетіла до Києва, щоб далі їхати до Львова на ЮМПЗ. Але вона хотіла перше побачити Україну і, починаючи з Києва, автоматом переїхала ще 13 областей заки доїхала на Львівщину. По дорозі, вона висилала по одній поштівці з кожної області, яку переїздила. Але забула написати дати! Прочитавши поштівки, чи можеш зазначити, на мапі областей, яким шляхом їхала Іня з Києва до Львова?



Ми були на гри копаного в стадіоні Шахтар! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
M6P 1S1
Kanaga-Canada

Ми були на гуцульському ярмарку і я купила собі киттар! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми ходили по хортиці і бачили козацькі розкопки. Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
M6P 1S1
Kanaga-Canada

Ми були на пляжі і купалися в Чорному морі! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми бачили хату де родився Василь Стус! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

ВІДПОВІДІ НА ДРУГОМУ БОЦІ →

Ця область має ведмедя на своїому гербі! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми бачили Кургани над річкою Оріль! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми були у колишній столиці України! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми бачили де будують кораблі! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми бачили де був біл під Крутами в 1918 році! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми бачили де Дніпро впливає у Чорне Море! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми були в місті де родився і жив автор Енеїди! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

Ми були в селі де родився композитор Червоної Руги! Іня

Yunak
2199 Bloor St.W.
Toronto, ON
Kanaga-Canada

ВІДПОВІДІ**Подорож по областях**

Іня їхала з Києва по таких областях, в такому порядку:

- (1) Чернігівська - ... *де був бій під Крутами в 1918 році.*
(Крути - поїздова станція 130 км. на північ-схід від Києва)
- (2) Полтавська - ... *в місті де родився і жив автор Енеїди.*
(Іван Котляревський родився і жив у Полтаві),
- (3) Харківська - ... *в колишній столиці України* (Від 1919 до 1934 року Харків був столицею),
- (4) Донецька - ... *на грі копаного в стадіоні 'Шахтар.'*
(Стадіон і команда копаного *Шахтар* знаходяться в місті Донецьку),
- (5) Запорізька - ... *по острові Хортиця.* (Козацький острів Хортиця є на Дніпрі коло міста Запоріжжя),
- (6) Дніпропетровська - ... *кургани над річкою Оріль* (Річка Оріль є около 70 км. від міста Дніпропетровська),
- (7) Херсонська - ... *де Дніпро впливає у Чорне море.* (Гирло Дніпра є в Херсонській області),
- (8) Миколаївська - ... *як будують кораблі?* (Головна індустрія суднобудівництва в Україні є в Миколаїві),
- (9) Одеська - "*на пляжі і купалися в Чорному морі.* (Місто Одеса над Чорним морем має багато пляж),
- (10) Вінницька - ... *де родився Василь Стус?* (Поет родився в селі Рахнівка Вінницької області),
- (11) Чернівецька - ... *де родився композитор пісні Червона Рута.* (Володимир Івасюк родився в Кіцмані, Чернівецька обл.),
- (12) Івано-Франківська - ... *на гуцульському базарі і купила собі киттар?* (В цій області знаходиться Гуцульщина),
- (13) Закарпатська - ... *на гербі є ведмідь.* Герби областей можна знайти на сайті: <http://heraldry.com.ua>).

Іня закінчила свою подорож у Львові.

ЗНАЙДИ КОМПОЗИТОРІВ!

Внизу між нотами заховані композитори — подано частину першого ім'я і під нею — частину прізвища 10-ох українських композиторів. По-середині — список всіх 10 композиторів. Чи можете їх відчитати? (приклад: перша пара букв МИТ і НЯН — захований композитор ДМИТРО БОРТНЯНСЬКИЙ). Цю гру можна грати на сходинах як змаг на час!

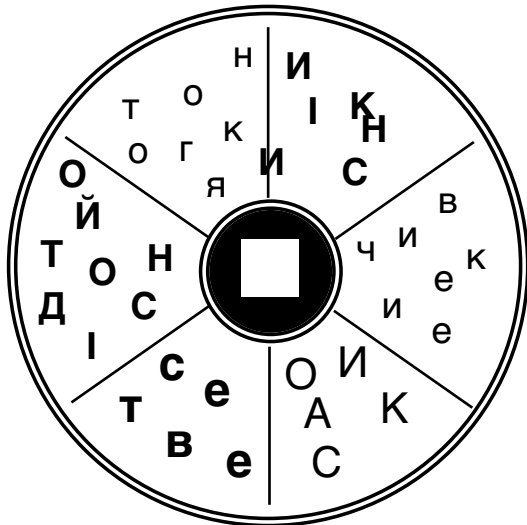
МИТ	Українські композитори	НТІ
НЯН	Дмитро Бортнянський	УДН
НИС	Артем Ведель	РТЕ
ЕВИ	Микола Лисенко	ДЕЛ
ІРК	Микола Леонтович	ИКО
АЛЕ	Василь Барвінський	ИСЕ
КОЛ	Денис Січинський	ИРО
ЕОН	Станислав Людкевич	ОРИ
АСИ	Мирослав Скорик	ЕНИ
ВІН	Антін Рудницький	ИНС
	Вірко Балей	

Відповіді

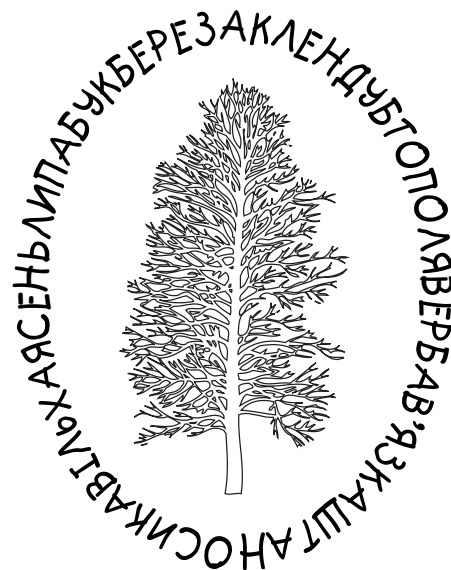
АНТІН РУДНИЦЬКИЙ, АРТЕМ ВЕДЕЛЬ, МИКОЛА ЛИСЕНКО, МИРОСЛАВ СКОРИК, ДЕНИС СІЧИНСЬКИЙ, ДМИТРО БОРТНЯНСЬКИЙ, СТАНИСЛАВ ЛЮДКЕВИЧ, Микола Леонтович, Василь Барвінський, Вірко Балей, ІКО ІСЕ, ІРК ІРО, КОЛ ОРИ, ЕОН ЕНИ, АСИ ІНС, ВІН

КОРОТКІ ІГРИ

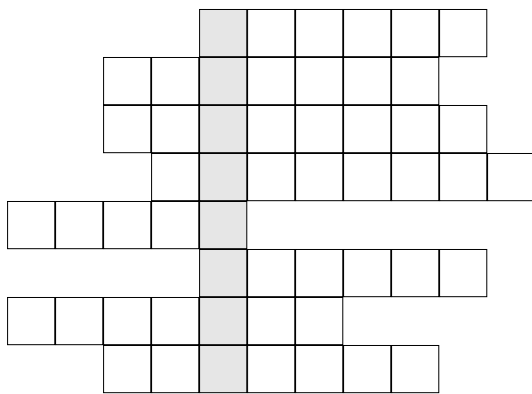
1 Яку одну букву потрібно додати в середній квадрат і додати до кожного із 6 слів, щоб мати шість предметів виряду на табір?



5 Віднайди в колі назви 12 дерев.



2 Впиши назви місяців року в клітини. В жовтих клітинах — псевдо першого Начального Пластуна.



4 Магічні квадрати — читається так само по вертикалі як по горизонталі. Впиши букви на риски. (Перше слово подано).

С у М організація української молоді
 ч _ _ _ армія без держави
 м _ _ _ додається до куті

— — — — — організація української молоді
 — — — — — пришиваємо на діру в одезі
 — — — — — бере участь в Олімпіаді
 — — — — — великі камені
 — — — — — прикметник від "тато"

3 Поєднай слова в колонці А і Б, і впиши відповідь в правильне місце внизу (як в прикладі).

1. Найбільша держава за територією.....РОСІЙСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ.....
2. Сузір'я на небі
3. Прибережна частина моря в Канаді
- 4 Збір який вибрав гетьмана Брюховецького.....
5. Визнає Аллага як Бога
6. Об'єднання, яке створило УГКЦ

А	Б
РОСІЙСЬКА	ВІРА
МАЛА	УНІЯ
ІСЛАМСЬКА	РАДА
ГУДЗОНОВА	ФЕДЕРАЦІЯ
ЧОРНА	ЗАТОКА
БЕРЕСТЕЙСЬКА	ВЕДМЕДИЦЯ

ВІДПОВІДІ

Відповіді на Короткі Ігри

1. Буква яка бракує: Р

2. Відповідь: СІРИЙ ЛЕВ

Місяці

		С	І	Ч	Е	Н	Ь		
	К	В	І	Т	Е	Н	Ь		
	Б	Е	Р	Е	З	Е	Н	Ь	
		Л	И	С	Т	О	П	А	Д
Л	Ю	Т	И	Й					
			Л	И	П	Е	Н	Ь	
Ч	Е	Р	В	Е	Н	Ь			
		Ж	О	В	Т	Е	Н	Ь	

3. (1) РОСІЙСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ

(2) МАЛА ВЕДМЕДИЦЯ

(3) ГУДЗОНОВА ЗАТОКА

(4) ЧОРНА РАДА

(5) ІСЛАМСЬКА ВІРА

(6) БЕРЕСТЕЙСЬКА УНІЯ

4. С У М

У П А

М А К

П Л А С Т

Л А Т К А

А Т Л Е Т

С К Е Л І

Т А Т І Н

5. Дерева (згори): клен, дуб, тополя, верба, в'яз, каштан, осика, вільха, ясень, липа, бук, береза.

КОРОТКІ ІГРИ

6

Розгадай слова та впиши їх, починаючи з літери **К**.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1 Де похований Т. Шевченко | 5 Музичний інструмент |
| 2 Житель Запорізької Січі | 6 Пластун любить її |
| 3 Володар Київської Русі | 7 Печуть на свята |
| 4 Непрошений гість в таборі | 8 Столиця Афганістану |

9 Тут слова поділені на половину. Чи можеш зложити десять слів по шість букв?

ИНА	ПРА	ТОК	РОД
ВИШ	ВНЯ	КІЛ	ЕТА
КОМ	ЗОЛ	РОН	ПОР
ЗУБ	ГУР	ОТО	КОР
ПАТ	ОВА	ГРИ	ТРИ

10 Знайди зайве слово в кожній групі.

УРАН ПЛУТОН ОРІОН ЮПІТЕР МАРС
 ПАЛЕЦЬ ХВІСТ НОГА ОКО НІС
 ЛЕВ ТИГР КРУК ГЕПАРД ВОСК
 ПІТОН ШНУР ШОЛОМ ПІЛОТАЖ ПОЯС
 ЛОЖКА КОХЛЯ ВЕСЛО РУШТА НІЖ

7 Впиши, у квадрати, слова з трьох літер так, щоб утворилися слова із уже вписаними літерами.

РОЗПЛУТАЙ ПОРІВНЯННЯ!

8

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Колючий, як заєць. | Вірний, як лис. |
| Кучерявий, як слон. | Неповоротний, як пес. |
| Голодний, як ведмідь. | Впертий, як їжак. |
| Боязкий, як вовк. | Маленький, як осел. |
| Хитрий, як баран. | Здоровий, як миша. |

ВІДПОВІДІ →

Відповіді на Короткі Ігри

6. (1) Канів
(2) Козак
(3) Князь
(4) Комар
(5) Кобза
(6) Красу
(7) Калач
(8) Кабул
7. До перших слів треба додати РОК
До других слів треба додати ОДА
До третіх слів треба додати РІГ
8. Порівняння:
Колочий, як їжак.
Кучерявий, як баран.
Голодний, як вовк.
Боязкий, як заєць.
Хитрий, як лис.
Вірний, як пес.
Неповоротний, як слон.
Впертий, як осел.
Маленький, як миша.
Здоровий, як ведмідь.
9. РОДИНА, ВИШКІЛ, КОМЕТА, ТРИЗУБ, ГУРТОК, ГРИВНЯ, ПРАПОР, КОРОВА, ПАТРОН
10. ОРІОН (сузір'я): інші - планети
ХВІСТ: інші - частини тіла людини
КРУК (птах): інші - звірята
ПЛЮТАЖ (морське пластування): інші - приладдя до альпіністики
ВЕСЛО: інші - кухонне приладдя.

АЗБУКИ

- а. Морзетка - "а" ...δ.....
- б. Семафор - "к".....
- в. Єврейська - "ф".....
- г. Грецька - "омега".....
- г. Санскрит - "ха".....
- д. Шрифт Брайла - "д".....
- е. Арабська - "ха"

ІНФОРМАЦІЇ

- а. Перша допомога
- б. Інформації
- в. Ліфт, вінда
- г. Пошта
- г. До переробки
- д. Інвалід

ГРОШІ

- а. Американський цент
- б. Бритийський фунт
- в. Японський єн
- г. Євро

ПОПЕРЕДЖЕННЯ

- а. Не пити води
- б. Радіяція
- в. Не заморожувати
- г. Біо-газард
- г. Електрика
- д. Не рухати

ДОРОЖНІ

- а. Летовище
- б. Увага
- в. Не в'їжджати
- г. Лікарня
- г. Телефон

МЕТЕОРОЛОГІЯ

- а. Ураган
- б. Піскова буря
- в. Гроза

АСТРОНОМІЯ

- а. Нептун
- б. Скорпіон
- в. Сонце

МУЗИКА



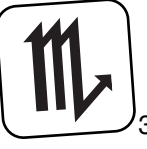

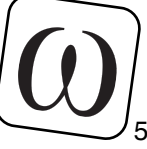


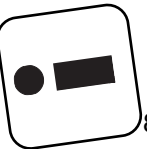

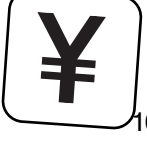






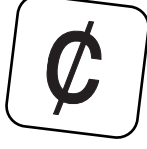
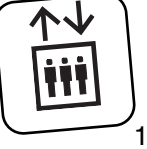







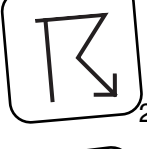
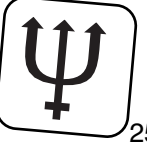
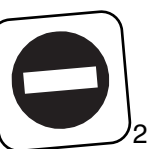

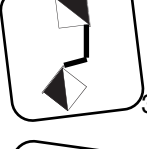

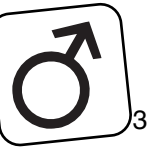
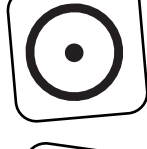
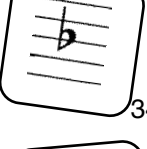


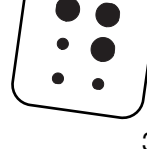



- а. Басовий ключ
- б. Демоль
- в. Пауза

РІЗНІ

- а. Чоловік
- б. Жінка
- в. Мир

В 3000 році, в Музею старих мов, відбувається виставка мов 21-го століття. Чи знаєш, що означають ці символи і знаки? Впиши правильні відповіді зліва (перша вписана).

ВІДПОВІДІ →

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
			
17	18	19	20
			
21	22	23	24
			
25	26	25	28
			
29	30	31	32
			
33	34	35	36
			
37	38	39	40

Музей старих мов**АЗБУКИ**

а.8, б.30, в.19, г.5, г.7, д.37, е.40

ІНФОРМАЦІЇ

а.20, б.6, в.18, г.29, г.21, д.13

ГРОШІ

а.17, б.23, в.10, г.2

ПОПЕРЕДЖЕННЯ

а.1, б.16, в.22, г.12, г.9, д.11

ДОРОЖНІ

а.35, б.24, в.28, г.36, г.38

МЕТЕОРОЛОГІЯ

а.15, б.14, в.26

АСТРОНОМІЯ

а.27, б.3, в.33

МУЗИКА

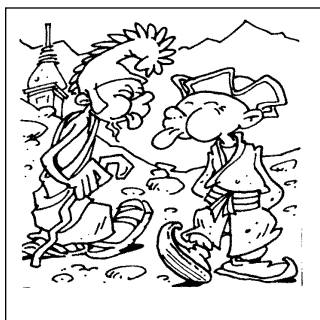
а.4, б.34, в.31

РІЗНІ

а.32, б.25, в.39

КОМУНІКАЦІЯ

Антропологи кажуть, що 60% комунікації — несловесна (*nonverbal*). Це зокрема важне знати коли Ти не в своїй країні. Може бути й так, що значення жесту (*gesture*) в одній країні означає щось дуже інакшого як в іншій країні. Часами навіть і щось протилежного. Тут гра про несловесну комунікацію.



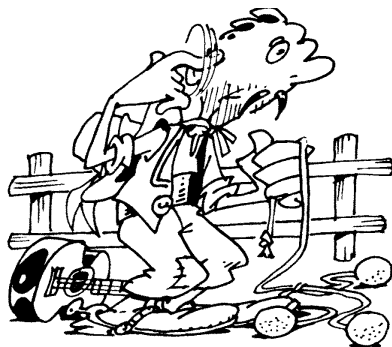
1. Тубильці різних країн дуже різно виявляють те саме поняття: Тайбецті — показують один одному язик; в деяких частинах Східної Африки — плюють один одному до ніг; Маорі в Новій Зеландії труть носи; ескімоси б'ють один одного по голові або по рамені. Що означають ці всі жести? _____



2. Ці жести з Греції (гладження по лицю), Бразилії (ніби-то дивишся через телескоп), в Італії (крутиш вуса) — всі означають те саме. Що? _____

3. Махання долонею згори в долину майже всюди означає "забирайся", "іди геть". Але в Етіопії це значить

- Я тебе люблю
- Ти голодний?
- Роздавай карти.



4. В Америці чи Канаді, показувати пальцем на себе значить "я", "мене". В Японії це значить -

- Я
- Я співчуваю тобі
- Я мушу йти до туалету.

5. В Америці чи Канаді крутити пальцем довкола вуха звичайно означає, що в когось "не всі вдома". А в Аргентині, це значить

- До тебе телефон.
- Що хочеш сказати?
- Твої вуха треба вимити.
- Він дуже розумний.



6. Махати чотирьма пальцями до великого пальця, імітуючи качку, в Південній Африці означає.

- Час їти їсти.
- Я знаю відповідь.
- В твоєму авті, сигнал залучений на зворот.

ВІДПОВІДІ

1. Це вітання "Добрий день."
2. "Але гарна дівчина."
3. Я тебе люблю.
4. Я мушу йти до туалету.
5. До тебе телефон.
6. В авті сигнал залучений на зворот.

пластова організація

Нижче подано 10 назв пов'язаних із пластовою організацією, всі які мають в собі слово ПЛАСТ. Чи можеш вписати повні назви в квадратиках? Дефініції і назви у тому самому порядку. Перша відповідь вже вписана.

1 П Л А С Т О В И Й З А К О Н

2 П Л А С Т

3 П Л А С Т

4 П Л А С Т

5 П Л А С Т

6 П Л А С Т

7 П Л А С Т

8 П Л А С Т

9 П Л А С Т

10

 П Л А С Т

Дефініції

- 1) Те, що помагає пластунові виробити характер.
- 2) Провід Пласту в краю
- 3) Книжка, яка помагає юнацтву пластовати.
- 4) Один з пластових гімнів.
- 5) Написав Дрот.
- 6) Почесний ступінь який може здобути юнак.
- 7) Відбувається що 5 років.
- 8) Організаційне частина всіх хлопців в Пласті віком 11 до 18.
- 9) Герб Пласту.
- 10) Організація яка єднає всіх пластунів по світі.

ВІДПОВІДІ

<p>1. ПЛАСТОВИЙ ЗАКОН</p> <p>2. КРАЙОВА ПЛАСТОВА СТАРШИНА</p> <p>3. ПЛАСТОВИЙ ДОВІДНИК</p> <p>4. ГЕЙ ПЛАСТУНИ, ГЕЙ ЮНАКИ</p> <p>5. ЖИТТЯ В ПЛАСТІ</p>	<p>6. ГЕТЬМАНСЬКИЙ ПЛАСТУН СКОР</p> <p>7. ЮВЛЕННА МІЖКРАЙОВА ПЛАСТОВА ЗУСТРІЧ</p> <p>8. УПАД ПЛАСТУНІВ ЮНАКІВ</p> <p>9. ПЛАСТОВА ЛЕЛІЙКА</p> <p>10. КОНФЕРЕНЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПЛАСТОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ</p>
---	---

Для вправи в уживанню української мови, кілька ігор, в яких треба ГОВОРИТИ!

1. закінчи розповідь

Приладдя: Виховник приносить на сходи торбу в якій є різні речі: напр. помпа для ровера, книжка, файка, пластовий ніж, кусок шкірки зі сира, листок дуба, і т. д. Виховник починає розповідь, говорить около 2 хвилини. Тоді перший юнак витягає з торби якийсь об'єкт, який він до цього часу не бачив. Він має продовжувати розповідь і вплести до розповіді об'єкт який він витягнув із торби. Говорить дві хвилини і тоді віддає розповідь наступному юнакові, який так само витягає об'єкт з торби і продовжує розповідь. Гра продовжується доки всі речі з торби не є витягнені. Тоді виховник закінчує розповідь.

2. гра з шапками і капелюхами

В торбі є різні накриття на голову: напр: шапка поліцая, військова шапка, беретка, солом'яний капелюх, жіночий капелюх з пір'ям, дитяча шапочка, і т.д. Виховник починає розповідь, перший юнак витягає шапку і продовжує розповідь, в яку вплітає особу якої шапку витягнув. Гра продовжується аж всі шапки з торби є зужиті. Виховник закінчує розповідь.

3. не кажи так, не кажи ні

Гравці сідають півколом або довкола стола. Один є ведучим і ставить запити то одному, то іншому гравцеві. На кожний запит треба швидко відповісти, але при цьому не можна казати "так" чи "ні". Приклад: "Ти був в таборі?" - Відповідь: "Був". Той хто відповість словом "так" або "ні", змінює ведучого.

4. не кажи так, не кажи ні (2)

Кожний в гуртку дістає 6 сухих фасольок. На знак, по два члени гуртка починають між собою розмову, але не мають вживати слова "так" чи "ні". Якщо хтось вживе заборонене слово, мусить дати одну фасольку тому, хто з ним говорить. Що дві хвилини виховник дає знак, і пари міняються. Розмови продовжуються із новою парою.