

КАНОЙКАРСТВО



- (1) Вміє плавати:
 - (а) скочить у глибоку воду на ноги.
 - (б) пропливе довільним стилем 100 метрів.
 - (в) вдержиться на воді 5 хвилин довільним стилем.
- (2) Знає історичний розвиток будови північно-американської канойки.
- (3) Назве і покаже частини канойки та весла. Знає чому канойка мусить мати черпак і шнур.
- (4) Знає приписи навантаження канойки, та з парою спакує канойку особистим вирядом перед прогулькою. Покаже як забезпечити виряд проти дощу, і проти води у канойці.
- (5) Знає правила безпеки в канойці, а головню наступні:
 - (а) розуміє що завжди треба одягати рятувничий пояс, і вміє його правильно одягнути.
 - (б) Знає в якій погоді, і в яких хвилях, не треба пускатися на воду.
 - (в) Знає правила їзди на прогульці в групі.
 - (г) покаже, що робити коли канойка перевернеться в глибокій воді і як триматися канойки з своєю парою.
 - (г) знає як відповідно одягатися на канойкарську прогульку.
- (6) Спустить канойку у воду з берега і з пристані та правильно причалить до кам'янистого берега, до піщого берега та до пристані.
- (7) Покаже як гребти, з одного боку канойки і з другого, наступними способами:
 - (а) відштовхом,
 - (б) притягом,
 - (в) широким розмахом,
 - (г) гребним відштовхом
 - (г) стримом.
- (8) На воді
 - (а) заміняється місцями сидження в канойці з іншим.
 - (б) вискочить і влізе в канойку
 - (в) покаже як вивернути перевернену канойку двох інших юнаків, вживаючи свою канойку і допомогу тих юнаків у воді. Поможє юнакам у воді знову залізи до своєї канойки.
- (9) (а) Покаже, як в двійку притягнути затоплену канойку до берега, як випорожнити канойку з води, і знов сісти до неї.
 - (б) Витягне канойку з води (при березі і при пристані) і переховає канойку, весла, і рятувничий пояс на березі.
- (10) Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 300 метрів. Вміє нести канойку над головою і поруч себе.
- (11) Відбуде одностенну прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 4 години і під час якої веслує спереду і ззаду канойки.

КАРТОГРАФІЯ



СТУПІНЬ I

1. Розкаже, що це топографічна мапа та як нею користуватися. Пояснить:
 - а) основні знаки та символи, б) мірило або масштаб, в) систему вживання кольорів, г) спосіб означування різьби терену, ґ) сторони світу та магнетне відхилення
2. Розкаже, що це компас та як ним користуватися і продемонструє:
 - а) зорієнтування мапи при допомозі компаса
 - б) визначування напрямку азимутом та спосіб ходу за азимутом.
3. Пояснить та продемонструє як:
 - а) обчислити довжину дороги на основі мапи
 - б) знайти сторони світу при допомозі сонця, полярної зірки, та природи
 - в) міряти пройдену віддаль в терені, вживаючи довжину своїх кроків.
4. а) Нарисує плян-шкіц табору
б) Вживаючи компас, пройде за азимутом 500м. із 3 змінами напрямку.

СТУПІНЬ II

1. Закріпить засади точок Картографії I.
2. Продемонструє як:
 - а) знайти своє місце на мапі і визначить місце в терені способом ресекції азимутів
 - б) обчислити геометричні поміри недоступних предметів в терені
 - в) зміряти віддаль в терені 'на око'.
3. Нарисує шкіц з відбутої 4-ох кілометрової прогульки.
4. Вживаючи тільки мапу і компас, пройде трасу лисячого бігу.
5. Знає як працює GPS і перейде трасу уживаючи систему 'GPS'.

СТУПІНЬ III

1. Закріпить засади точок Картографії I і II.
2. Спільно з гуртком запланує трасу трьо-денної прогульки, означуючи рівень та стрімкість траси, місця на нічліги, та місця на здобуття води. Спільно з гуртком відбуде цю прогульку, опісля обговорить плян траси та як його можна поправити.
3. Візьме активну участь і підготує частину гутірки на теми I.1, 2, 3, а саме:
 - а) як користуватися топографічною мапою, пояснюючи основні знаки та символи, мірило або масштаб, систему вживання кольорів, спосіб означування різьби терену, сторони світу та магнетне відхилення
 - б) як користуватися компасом, пояснюючи зорієнтування мапи, визначування напрямку азимутом та спосіб ходу за азимутом.
 - в) обчислення довжини дороги на мапі, як знайти сторони світу при допомозі сонця, полярної зірки, та природи і як міряти пройдену віддаль в терені, вживаючи довжину своїх кроків.
4. Спільно з гуртком підготує трасу лисячого бігу із контрольними пунктами.
5. Пояснить і продемонструє як уживати 'GPS'.

див. КАРТОГРАФІЯ
(матеріяли крайових таборів 2004)



КУХОВАРЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить та покаже що знає засади гігієни таборової кухні:
 - а) як вдержати чистоту в кухні
 - б) що зробити з відпадками
 - в) як підготувати миття посуду та їдунок
 - г) як переховувати харчі (магазинування), кухонне приладдя й посуд.
2. Зробить для вжитку при кухні з природних матеріялів два приладдя. Наприклад:
 - а) гачки на баняки
 - б) щипці до вогню
 - в) забезпечення проти поширення вогню
 - г) пеньок або колоду для рубання
3. Знає та пояснить як збудувати три головні полеві кухні, та знає де й коли їх уживати. Збудує одну із них та правильно розпалить вогнище мокрими та сухими дровами.
4. Сам успішно дижував в кухні на таборі або прогульці, та продемонструє як варити чай, і ще три додаткові страви, як наприклад: кашу, компот, бараболю, городину, зупу, та як спекти на полевому вогнищі м'ясо.
5. Знає усі угруповання їжі, і пояснить з чого складається добре відживлення.
6. Придбає дрова для одноденного таборування, забезпечить їх проти дощу.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I.
2. Збудує три головні полеві кухні, розпалить кожную мокрими і сухими дровами.
3. Зварить на полевій кухні сам, або з гуртком, повний обід під час табору або прогульки.
4. Заплянує меню на одноденну і дводенну прогульку, що є добре збалансований під оглядом дієтичним і практичним.
5. Знає і покаже як переховувати харчі під час прогульки і таборування на одному місці.
6. Виконає обов'язки кухаря впродовж одного дня.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I і II.
2. Переведе гутірку про куховарення під час прогульки, чи табору з гуртком.
3. Підготує меню на дводенну курінну прогульку, або дві дводенні гурткові прогульки. Пояснить які харчі є потрібні для меню, щоби задовільнити головні дієтичні потреби.
4. Переведе дві гутірки про куховарення з молодшим юнацтвом або підготує інструктаж для ЛШ/ШБ або КВТ.

МАНДРІВНИЦТВО



СТУПІНЬ I

1. Пояснить з чого складається мандрівний виряд, і має такий виряд: наплечник, спимішок, підстілку, мандрівні черевики, дощовик, полеву пляшку, пластовий ніж, компас, мандрівне шатро (шатро може бути власністю гуртка чи куреня.)
2. Пояснить:
 - а) правила безпеки та поведінки під час мандрівки.
 - б) гігієну мандрівки та спосіб охорони перед піхурями, і їх лікування
 - в) як пізнавати трійливі рослини, що робити, якщо натрапити на них і як лікувати.
 - г) спосіб пакування наплечника та як мандрувати з важким наплечником.
 - г) як забезпечитися чистою водою на мандрівці.
 - д) екологічні засади мандрування.
3. Пояснить як треба вдягатися на мандрівку лісом, в горах і т.п.
4. Візьме участь у
 - а) одній південній мандрівці з гуртком чи табором
 - б) одній одноденній мандрівці з гуртком чи табором

СТУПІНЬ II

1. Закріпить засади точок Мандрівництва I.
2. Сам, або з гуртком, або з проводом, заплянує одноденну мандрівки (10-15 км) для одного гуртка і допоможе її перевести.
3. Відбуде дві 15 км. мандрівки з вирядом (в гористому терені може бути 10 км. мандрівки).
4. Відбуде одну мандрівку з нічлігом під шатром.
5. Під час одної мандрівки виповнить денник мандрівника АБО підготує художній опис траси мандрівки до таборової хроніки або пластового журналу.

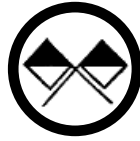
СТУПІНЬ III

1. Докаже, що закріпив засади Мандрівництва I і II. Візьме активну участь у гутірці (зн. підготує частину гутірки) на теми вичеслені в (I.2), а саме:
 - а) безпека і поведінка під час мандрівки.
 - б) гігієна мандрівки.
 - в) як пізнавати трійливі рослини і як лікувати
 - г) виряд і пакування наплечника
 - г) екологічні засади мандрування; чиста вода
2. Візьме участь у плянуванні і переведенні мандрівки з нічлігом під шатром (мін 15 км).
3. Візьме участь у мандрівному таборі АБО відбуде з гуртком чи табором одну 30 км. мандрівку з вирядом (може бути 20 км. у гористому терені).

див. МАНДРІВНИЦТВО
(матеріали крайових таборів 2004)



СИГНАЛІЗАЦІЯ-КОМУНІКАЦІЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про історію сигналізації та різні способи комунікації в минулому і тепер.
2. Знає умовні знаки та азбуку Морзе.
3. Знає міжнародні сигнали для покликання помочі, та вміє правильно їх вживати. Приготує стінку до курінної кімнати і летючку для свого гуртка.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I
2. Виконає наступні завдання:
 - а) докаже, що може скоро відчитати депешу Морзе з паперу.
 - б) докаже, що може відчитати депешу Морзе прапорцями 'на око'
 - в) вивчить групування азбуки семафору, та приготує стінку до курінної кімнати.
3. Приготує теренову гру і включить у гру умовні знаки, семафор і морзетку до успішного переходу траси.
4. Розкаже під час сходин що таке телеграф і геліограф, і як їх можна уживати до комунікації.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I і II
2. Надасть і прийме депеші (не менше 35 слів) вживаючи азбуку Морзе на віддаль 500 метрів.
3. Відвідає музей, головню відділ комунікації (зв'язку), з гуртком, і опише про цю прогульку до хроніки. Головні інформації з тої прогульки запише і приготує гутірку для молодшого гуртка.
4. Зорганізує з кількома гуртками змаг з комунікації.
5. Докаже знання семафору. Може надавати та приймати депешу семафором.

ТАБІРНИЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Має свій власний таборовий виряд та пояснить потребу кожної речі - наплечника, спимішка, шатра (може бути гурткове), їдунки, лямпки, компасу, тощо.
2. Відбуде два або три тижні пластового таборування у шатрі як пластун прихильник.
3. Докладно пояснить:
 - а) як підбирати догідне для таборування місце
 - б) що належить до таборового, гурткового або курінного виряду, а що до особистого
 - в) які є способи укладу шатер
 - г) забезпечення табору від вогню
 - г) потребу вдержання чистоти на таборі
 - д) засади ліквідації табору
 - е) як зберігати екологічний балянс під час таборування: довкілля, дерева, чистоти, тваринного світу
4. Виконає щонайменше три (3) із наступних таборових робіт: стояк на їдунки, стояк на черевики, стояк на рушники, вішак на одяг, прикрасу біля машту або шатра, інше особисте завдання
5. Поставить самому чи з гуртком двоособове шатро, та забезпечить його відповідно.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I.
2. Відбуде 2 або 3 тижні пластового таборування у шатрі як пластун учасник.
3. Виконає щонайменше 5 із поміж наступних таборових робіт:
 - а) три із точки ч. 3, перший ступінь (нова робота!)
 - б) дві із наступних: ліжко (лежанка), полиця в шатрі, лавка, східці
4. Розкаже різницю між вогником і ватрою.
5. Збудує з гуртком вогник і розпалить його. Подбає про порядок і безпеку перед і після вогнику.
6. Знайде відповідне місце на ватру, запроєктує та збудує ватру з гуртком чи куренем і розпалить її. Відтак загасить ватру та упорядкує вживане місце.
7. Зробить проєкт розставлення шатер для куреня під час табору чи прогульки. Візьме активну участь в будові щонайменше двох зі наступних таборових споруд: машту або морської щогли, браму, лятрину, полевого стола.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I і II.
2. Відбуде два або три тижні пластового таборування у шатрі як пластун розвідувач (може бути КВТ або ЛШ/ШБ, але не спеціалізаційний.)
3. Заплянує та переведе принайменше триденний курінний чи гуртковий табір. Підшукає місце, розтабориться, зорганізує кухню, та зліквідує табір.
4. Підготує гурток чи курінь відповідними інструктажами.
5. Проаналізує та позвітує про перебіг проведеної праці.

ОДНЕ ПЕРО



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Пояснить правила перебування серед природи.
2. Пояснить як слід поводитися у випадку заблукання серед природи, та покаже як:
 - а) розпізнати сторони світу при допомозі сонця і зір,
 - б) зв'язатися з можливими шукачами,
 - в) вибирати дорогу в випадку потреби переходу на інше місце.
3. Пояснить як розпізнавати й охоронятися від трійливих рослин, гадюк та небезпечних звірів.
4. Пояснить потребу води для людського організму, та як:
 - а) розпізнавати та охоронятися від гіпотермії та соняшного удару,
 - б) знаходити воду серед природи,
 - в) очищувати воду для пиття.
5. Розпалить вогонь тертям сухих паличків, соняшним промінням при допомозі скла або іншим примітивним способом. (В ніякому разі не вільно вживати сірників, запальнички або інших модерних засобів розпалення вогню).

ДВА ПЕРА



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде вмлість 'Одне Перо.'
2. Пояснить способи самозбереження серед природи у випадку непередбаченого довшого перебування далеко від цивілізації.
3. Виконає ТРИ зі наступних завдань:
 - а) вилізе на дерево з ливом і без ливу
 - б) перейде через вузьку кладку або бельку
 - в) спуститься і вилізе з глибокої ями
 - г) переправиться через річку
 - г) вилізе на скелю та злізе з неї з допомогою ливу і без неї
4. Виконає ТРИ зі слідуєчих завдань:
 - а) зробить посуду для їжі й знаряддя для їди
 - б) зробить спис або вудку на рибу
 - в) зробить ніж або сокиру
 - г) зробить шнурок з природних матеріалів
 - г) зробить лук і стріли
5. Виконає кожне зі слідуєчих завдань:
 - а) розпізнає по два роди їстимих рослин, овочів та ягід
 - б) зробить та наставить по одній пастці для ловлення птахів, звірят і риб
 - в) збудує простий збірник на воду
 - г) опише та пояснить хід подій на підставі слідів
 - г) продемонструє способи маскування та підходження серед природи, а зокрема підкрадження без звуків і 'застигнення' в русі.
6. Збудує схоронище для кількадечного перебування в природі і перебуде в ньому НА САМОТІ одну ніч.
(Віддаль від місця інструктора, та інших схоронищ мусить бути 250 - 500 метрів. Дозволений виряд: пластовий однострій, куртка, ніж, коц та дощевик або пластикова плахта).

ТРИ ПЕРА



Одне Пери, Два Пери і Три Пери юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде слідуючі вмiлостi: Одне Пери, Два Пери та Першу Допомогу.
2. Предложить дозвiл вiд батькiв на письмi.
3. Пiсля основної пiдготовки та виконання повищих вимог, вiдбуде ОДИНЦЕМ триденну прогулку на пiдставi затвердженого iнструктором пляну. Прогулку виконати за такими вказiвками:
 - а) дозволений виряд: пластовий однострiй, куртка, один коц, дощевик або пластикова плахта, нiж, олiвець, записник, шнурок, iдунка, три сiрники та їжа на два днi (не бiльше чим 2500 калiорiй для дiвчат, а 3000 для хлопцiв)
 - б) протягом першої доби задержати цiлковиту мовчанку, збудувати шалас та варити для себе. Записувати всю дiяльнiсть i вражiння до записника.
 - в) протягом другої доби замаскувати своє мiсце, варити для себе, та поводитися так, щоб не бути нiким запримiченим. Продовжувати вписувати до свого записника.
 - г) протягом третьої доби житися тiльки лiсовою поживою та продовжувати вписи до записника.
4. Напише точний звiт iз своїх переживань та передасть його разом iз записником iнструкторовi.

ПІОНЕРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить правила безпеки при вжитку різних піонерських приладів та викаже поправний вжиток, загострення, та зберігання щонайменше слідуєчих предметів: ножа, сокири, пилки, джаґана і лопати.
2. Розпізнає з вигляду хоча п'ять (5) різних дерев та пояснить їх ужиткову вартість для піонерства.
3. Зав'яже та пояснить пристосування наступних вузлів: пластового, лікарського, рибальського, зашморгу, подвійного зашморгу.
4. Візьме участь у будові таборової брами, моста, або вежі чи іншого більшого таборового проєкту.
5. Збудує сам, або із своїм гуртком на таборі, піонерське приладдя біля свого шатра для ужитку під час табору (трикутник, вішак, крісло, т.д.)

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I.
2. Продемонструє способи стинання дерев, рубання дерева на окремі бальки, та як загострювати жердки.
3. Покаже що вмє правильно обтинати галузки дерева.
4. Зав'яже та пояснить пристосування хоча наступних вузлів: ткацького, скороту, вісімкового, теслярського, зашморгу, р'ятівничої петлі, звичайної ключки, і мандрівничого.
5. Продемонструє поправний спосіб перехресного, трикутничого, скісного і паралельного в'язання.
6. Пояснить спосіб будови наступних споруд: вежі, моста, брами, лятрини, машту, дараби, пристані і стола, та зробить модель або нарисує детальний плян будови одної із вищеподаних споруд.
7. Бере активну участь у плянуванні і переведенні праці над одною із вищеподаних споруд зі своїм гуртком або групою під час табору.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I і II.
2. Вмє виміряти верству дерева і ширину ріки.
3. Заплянує, зорганізує та відповідає за виконання 3-ох з наступних завдань:
 - а) Збудує піонерську вежу не менше як 5 м. висоти.
 - б) Збудує сплав або дарабу, яка втримає на воді найтяжчого члена групи.
 - в) Збудує сталу або плаваючу пристань для двох або більше човнів.
 - г) Збудує міст нормальної величини через воду, мочари або провалину, не менше як 5м. широкую.
 - г) Збудує польовий стіл для одного гуртка.
 - д) Збудує таборову браму або іншу таборову споруду.
4. Підготує та переведе гутірку та практичні заняття з гуртком про правила безпеки при вживанні різних піонерських приладів.
5. Навчить юнака/-чку (до першого ступеня) як в'язати 5 вузлів, та пояснить як і коли їх уживати.
6. Практично вправляє засади безпеки коли працює при будові.