



КОНФЕРЕНЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПЛАСТОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ
ГОЛОВНА ПЛАСТОВА БУЛАВА

Золота Булава

Вишкільний табір для юнаків і юначок

20-го лютого, 2010 р.

До: Пластових станиць, осередків і батьків пластового юнацтва.

Справа: Інформації про вишкільний табір, Золота Булава, для юнаків і юначок, віку 14 і 15 літних.

Дорогі Подруги і Друзі, дорогі Батьки!

Хочемо Вас повідомити, що плянуємо перевести чергові вишкільні табори, Золота Булава, літом, 2010-го року (в Канаді—від 1-го до 9-го липня, в Україні-- від 23-го липня до 31 серпня, 2010 р.) .

З практики минулих років знаємо, що декому не було ясно для кого табір, яка його ціль, яка програма і як і за що оцінюємо учасників табору.

Цим листом хочемо Вас ближче познайомити з цілями, програмою, підходом виховників та критеріями оцінювання учасників.

ЦІЛІ:

1. Мета Пласту є сприяти розвитку особистості молоді згідно з пластовими принципами і вартостями засобом самовиховання. Табір, Золота Булава –це один із засобів цього сприяння. Це значить, що ми стараємося переконати (не наказувати !) юнацтво про вартість пластового світогляду та підходу до життя.
2. Поглибити розуміння принципів самовиховання і провідництва і дати нагоду учасникам табору практично випробувати свої вміння і знання. Набуті вміння і знання на таборі повинні хоч частинно допомогти юнацтву провадити свою пластову діяльність з поміччю виховника і з активною співучастю і співвідповідальністю всіх членів гуртка чи куреня у плянуванні і виконанні елементів пластової програми (співпровідництво).
3. Розбудити або поглибити зацікавлення та ентузіям до пластування, знайомлючи юнацтво зі зразком цікавих і корисних зайнять в Пласті.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ НА ТАБОРІ:

Пластові принципи і вартості.

Передаємо їх щоденними гутірками з цілим табором, в яких учасники беруть активну участь, окремими дискусіями по гурках зі своїми виховниками, гурковим обговоренням подій таборового дня та практикою. Обговорення зайнять дня включає відгук від виховника на дію і поведінку членів табору. Це є важним чинником у засвоєнні вартостей.

Самовиховання: - Серіями гутірок пояснюємо значення, як воно відноситься до юнацтва (самопізнання, самооцінка, самодисципліна, самоповага) і даємо їм нагоду практично випробувати себе, пізнати себе, оцінити себе своєю активністю в програмі табору.

Знання: - учасники табору набувають знання самовиховання і провідництва, плянуванням зайнять, підтверджуючи свої знання практикою на таборі. Учасники плянують, переводять, аналізують поодинокі зайняття на таборі.

Вміння: - учасники набувають вміння співвідносин з другими та провідництво через виконання різних обов'язків в гуртку чи в цілому таборі.

КРИТЕРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ УЧАСНИКА НА ТАБОРІ

Активність, а не пасивне існування на таборі є базою для оцінення проявів і прогресу юнака, юначки та його, її остаточної оцінки.

Головні критерії:

1. Пластова постава:
 - сумлінний, обов'язковий, товариський, точний, ентузіазний, позитивний до зайнять.
2. Провідницькі вміння:
 - виявляє ініціативу і вміє запланувати, zorganizувати і перевести зайняття.
3. Охота самовдосконалюватися:
 - Готовий навчитися щось
 - Готовий працювати над собою.

На кінець хочемо підкреслити, що кінцева оцінка юнака чи юначки є виключно за поставу, якість виконання та діяльність на **таборі**. В ніякому разі оцінка не поділяє їх на “добрих” і “недобрих” пластунів і не осуджує їхньої діяльності в інших обставинах.

З пошаною до Вас,

СКОБ !

Пл. сен. Орест Джулинський, К.В.

Референт вишколу, Золота Булава.